

# Werkplan OVP-platform Gezelschapsdieren, 1 juni 2015 tot 1 augustus 2016

## Inleiding

De gangbare subsidiestromen voor kennisuitwisseling, onderwijsinnovatie en lesstofontwikkeling binnen het Groen Onderwijs worden momenteel afgebouwd als gevolg van een terugtrekkende overheid. De focus van het OVP Dier (Onderwijs VernieuwingsPlatform) ligt nu op de transitie van de oude kennisinfrastructuur naar een nieuwe kennisstructuur, om het proces en het netwerk rondom kenniscirculatie te borgen. Voor de veehouderij wordt ernaar gestreefd om dit via centra zoals CIV en CoE te borgen. Voor andere sectoren zoals paarden en recreatiedieren ontbreken dergelijk centra en is het nog niet duidelijk wat hiervoor in de plaats komt. Het is in ieder geval van belang de bestaande landelijk ontwikkelde materialen en verbanden binnen de groene onderwijskolom niet verloren te laten gaan. In dit *werkplan gezelschapsdieren* is uitgewerkt hoe het OVP Dier dit in het lopende schooljaar wil organiseren rondom **gezelschapsdieren** (inclusief paraveterinair), voortbouwend op de activiteiten van en verworvenheden vanuit de voormalige GKC-programma's.

## Doel

Doel is om in het onderdeel *Netwerk Gezelschapsdieren* van het OVP Dier te komen tot een organisatie en kennisinfrastructuur rondom recreatiedieren die voldoende stevig is voor continuïteit. Samenwerking, kenniscirculatie en lesstofontwikkeling binnen de onderwijskolom vmbo-mbo-hbo-wo is van belang, maar vooral ook de samenwerking met bedrijfsleven en onderzoek. Er zal een nieuw business model moeten komen, met nieuwe subsidiestromen, om tot een nieuwe (kennisinfra)structuur te komen.

## Aandachtsgebieden

Omdat de nieuwe structuur binnen het Groene Onderwijs wat betreft de onderwijsvernieuwing nog niet geheel is uitgekristalliseerd, wordt het *Netwerk Gezelschapsdieren* vooreerst voor de duur van één jaar vorm gegeven. Om in deze korte tijdspanne de doelstelling zo veel mogelijk na te streven, zullen de volgende aandachtsgebieden in dit jaar centraal staan:

1. Borgen van bestaande adressenbestanden van betrokken docenten en instanties
2. Opzetten van een kernteam van docenten als 'hart van de organisatie'
3. Borgen en verder uitbouwen van een digitale ontmoetingsplaats op Groen Kennisnet met nieuwsbrief voor Recreatiedieren (incl. paraveterinair)
4. Inventariseren van net voltooide en aflopende projecten
5. Acquisitie nieuwe projecten door kernteam, ontwikkelen business model
6. Producten/lesmaterialen e.d. goed zichtbaar maken
7. Organiseren van twee studiedagen waarmee het domein 'gezelschapsdieren' zich profileert.
8. Verbinden en katalyseren van partijen, behoeften in het veld peilen en doorgeven.

## Activiteitenplan

Ad.1 + 2

Overleg met DierenWelzijnsWeb (Marko Ruis), Ontwikkelcentrum (Chantal Vos), Groen Kennisnet (Alfons van der Belt), Kwaliteitsopleidingen Dierversorgung (Roelof de Jong), LICG - Landelijk Informatie Centrum Gezelschapsdieren (Corina Haverlag), Dierenartsen in Groen Onderwijs (Annemarieke de Man).

Ad. 3 + 4 + 5 + 6

Een dergelijke ontmoetingsplaats is belangrijk om als groen collectief landelijk uitgang-/standaard materiaal te ontwikkelen en te ontsluiten dat aansluit bij overheidsbeleid, zoals examenstandaarden. Ook is een de ontmoetingsplaats belangrijk om contacten tussen onderwijs, onderzoek en bedrijfsleven te stimuleren.

Ad. 7

**3 december 2015 van 13.30 tot 17.00 uur** (onder voorbehoud) Studiedag met als onderwerpen:

- Nieuwe wet dier, wat houdt deze in en moet het onderwijs hiermee?
- OVP, OC, GKN, DWW: stand van zaken communiceren

**10 maart 2016 van 12 tot 17 uur** (onder voorbehoud) Symposium met als onderwerp:

- Wat kunnen hondenfokkerij en koeienfokkerij van elkaar leren?

Ad. 8

Het bedrijfsleven Recreatiedieren incl. paraveterinair inventariseren (Dibevo, SKBN, NVD, Dierenbescherming, KNMvD, Vedias, .....)

Belangen van verschillende partijen vmbo, mbo, hbo, wo, aoc, overheid, bedrijfsleven benoemen en verbinden.

Rob Merkelijn (Groenhorst)

15 september 2015